



Rtl-7

## EQUIPO DE RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN (Rtl)

### Informe de actualización para padres

Año escolar actual \_\_\_\_\_  
Escuela \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Estimado Padre/Tutor:

El \_\_\_\_\_ fue notificado que su hijo(a), \_\_\_\_\_, recibiría ayuda del Equipo de respuesta a la intervención de la escuela. Este proceso está diseñado para identificar las preocupaciones académicas y desarrollar intervenciones de instrucción para ayudar a su hijo(a) a volverse más exitoso en la escuela. Este equipo incluye los docentes de su hijo(a), el psicólogo, el terapeuta del habla y del lenguaje, el coordinador de Rtl, el administrador del edificio, los consejeros académicos, los orientadores, y otros empleados escolares relevantes.

Se han desarrollado y monitoreado intervenciones en el/las área(s) de atención. Se ha tomado en consideración la respuesta a estas intervenciones y otras informaciones han para determinar si justifican evaluaciones adicionales. El equipo ha recomendado que:

Su hijo(a) será dado de baja por el Equipo de respuesta a la intervención ya que se decidió cuál sería el área de atención sido resuelta.

Resultados del monitoreo del progreso: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El proceso Rtl debe continuar y debe monitorearse el progreso de su hijo(a). Los resultados del monitoreo muestran un progreso continuo hacia las metas establecidas. Resultados: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El proceso Rtl debe continuar con cambios en la intervención. Los resultados del monitoreo indican un progreso mínimo hacia las metas establecidas con la intervención actual. Resultados: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ocurrirán los siguientes cambios en la intervención: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Se requieren evaluaciones adicionales para determinar elegibilidad para recibir servicios especiales. Los resultados del monitoreo indican un progreso mínimo hacia las metas establecidas incluso con cambios en la intervención.

Resultados: \_\_\_\_\_

Usted será contactado para asistir a una reunión para discutir estos puntos y planificar posibles evaluaciones.

Remisión al Coordinador del Comité 504

Gracias por participar en este esfuerzo colaborativo para abordar los temas relativos a la instrucción de su hijo(a). Si tiene preguntas adicionales sobre el proceso Rtl, llame al \_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_.

Atentamente,

\_\_\_\_\_  
Coordinador Rtl